

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERADUN GANTIAN (PEMBELAJARAN DALAM TALIAN)

Ts Dr Adzhar Kamaludin

Pengerusi

Majlis Ketua e-Pembelajaran IPTA

TUJUAN

untuk perkongsian **Garis Panduan bagi Pelaksanaan Pembelajaran Teradun Gantian (PTG)** (Pembelajaran dalam talian) bagi sesuatu kursus dalam mana-mana program akademik yang ditawarkan oleh Institusi Pendidikan Tinggi (IPT).



PEMBELAJARAN TERADUN

Pembelajaran Teradun merupakan gabungan di antara pembelajaran secara konvensional dan pembelajaran dalam talian.

Dokumen ini hanya **memfokus kepada pembelajaran dalam talian** manakala pembelajaran secara konvensional boleh dirujuk kepada amalan sedia ada oleh IPT.



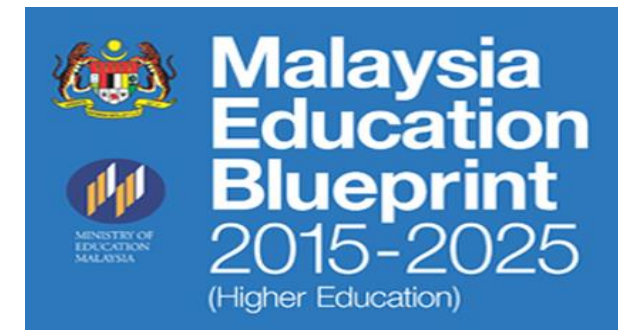
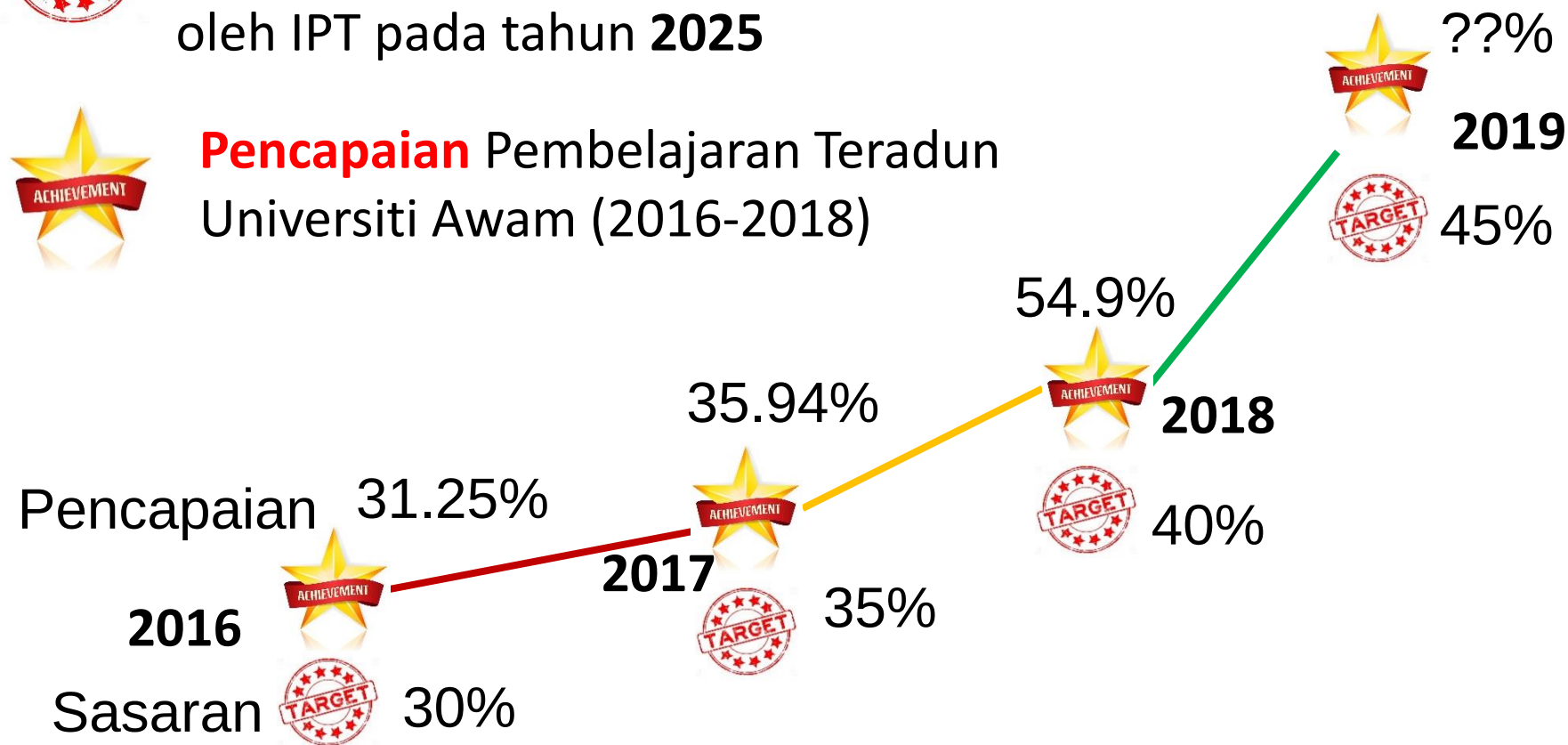
Lonjakan Ke-9: Pembelajaran Dalam Talian secara Global (Globalised Online Learning)



Sasaran bagi pelaksanaan **PEMBELAJARAN TERADUN** ialah sebanyak **70%** daripada kursus yang ditawarkan oleh IPT pada tahun **2025**



Pencapaian Pembelajaran Teradun Universiti Awam (2016-2018)



Blended Learning Implementation at Public Universities (Supporting)

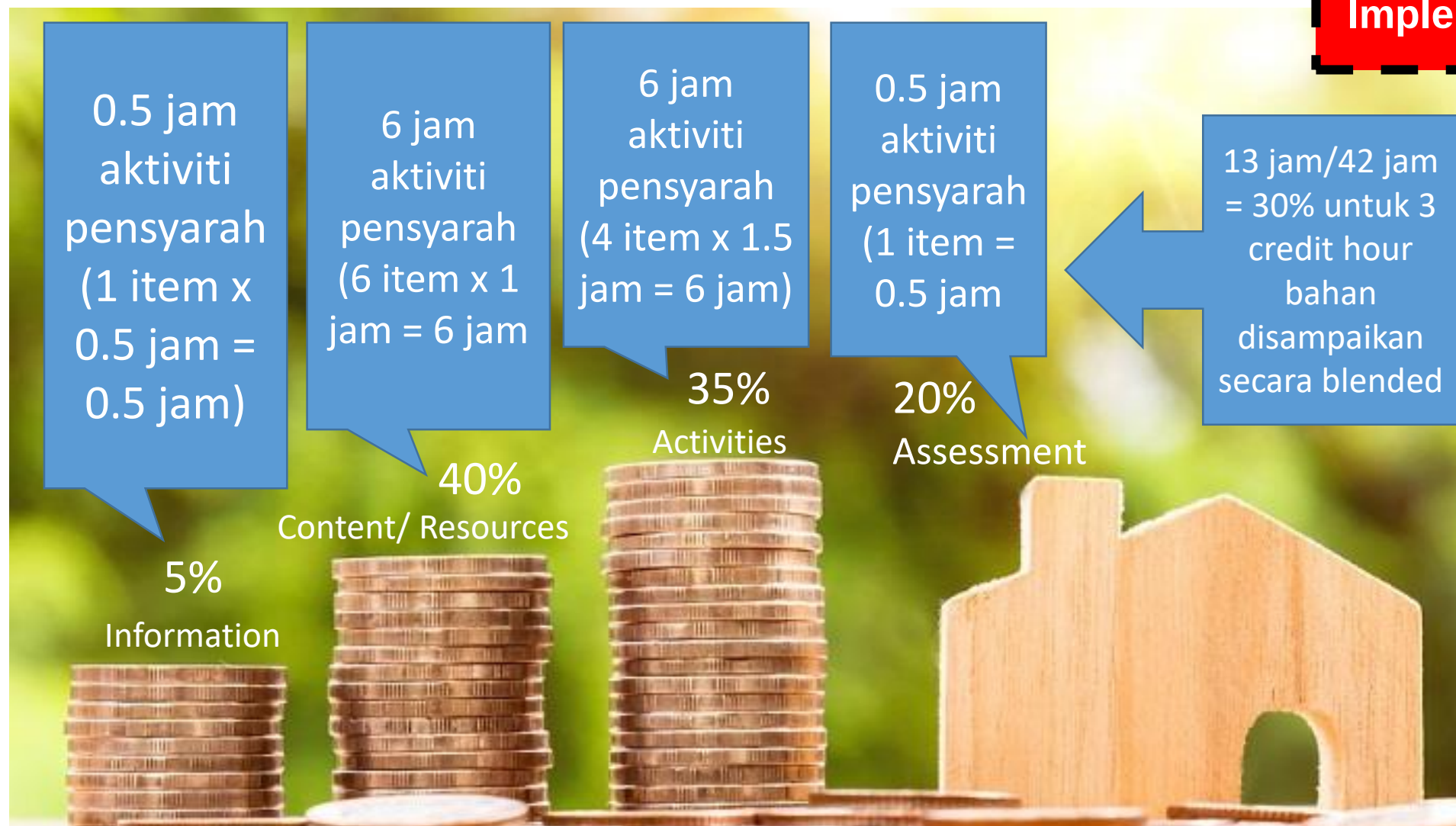
**Current
Implementation**



Blended Learning Implementation at Public Universities (Substitute)



**Current
Implementation**



1

TAKRIFAN KAEDAH PENGAJIAN DAN KAEDAH PENYAMPAIAN PROGRAM PENDIDIKAN TINGGI

30-60% per
program

2



2011

30-80% per
course

2.0 TAKRIFAN KAEDAH PENYAMPAIAN PROGRAM PENDIDIKAN TINGGI

2.1 Terdapat dua kategori Kaedah Penyampaian Program Pendidikan Tinggi iaitu Konvensional dan Pengajian Terbuka dan Jarak Jauh (*Open and Distance Learning, ODL*). Takrifannya adalah:

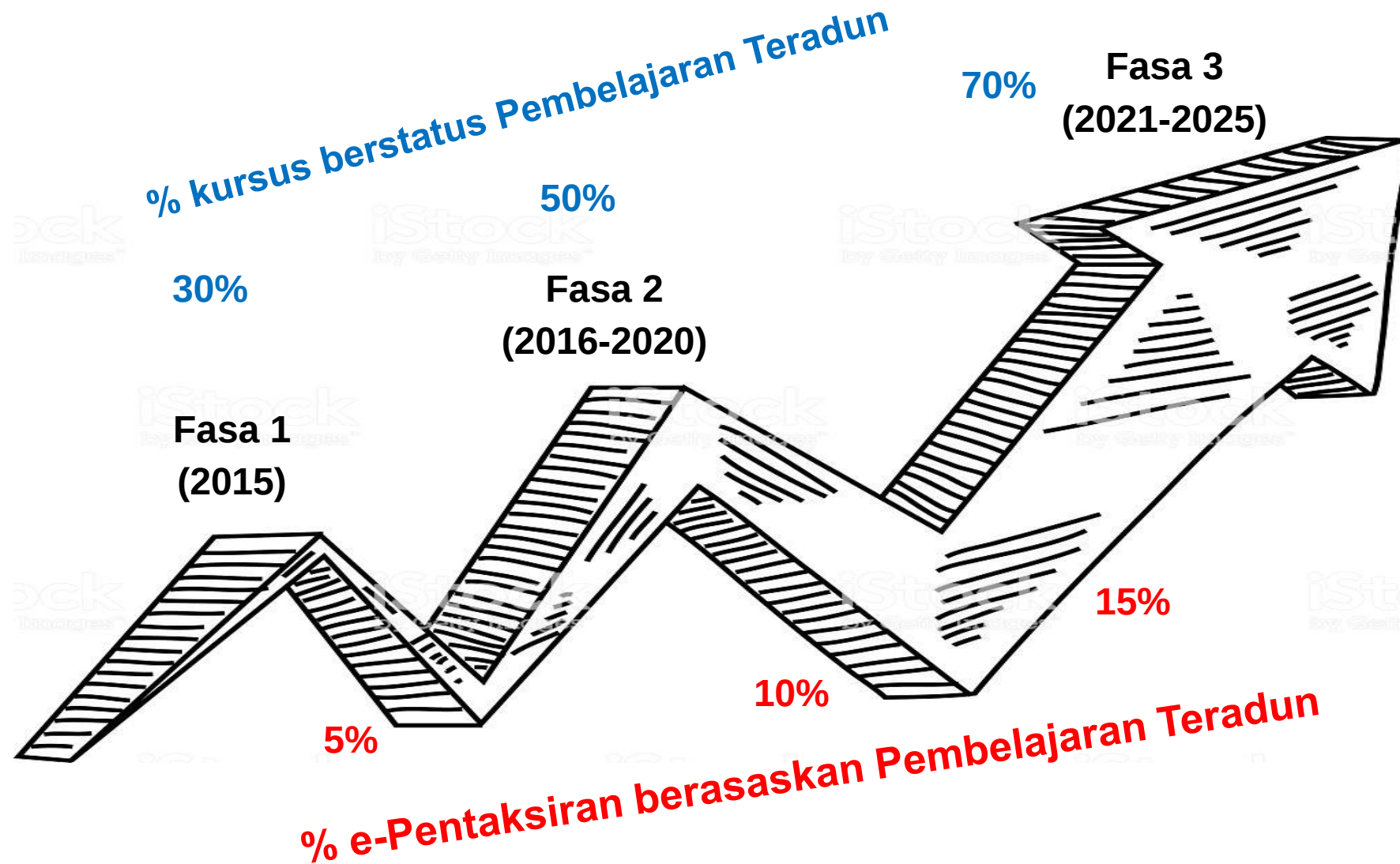
Kaedah Penyampaian Program	Takrifan
Konvensional	Pembelajaran dan pengajaran secara bersemuka sepenuhnya dalam bentuk kuliah/ tutorial/ amali (termasuk pembelajaran di industri) yang dikendalikan mengikut tempoh pengajian atau dengan gabungan pembelajaran atas talian (<i>blended learning</i>) antara 30% hingga 60%*.
Pengajian Terbuka dan Jarak Jauh (<i>Open and Distance Learning, ODL</i>)	Pembelajaran dan pengajaran yang dikendalikan dengan komponen kursus yang dilaksanakan secara atas talian melebihi 60%*.

- Pembelajaran teradun atau *Blended learning*

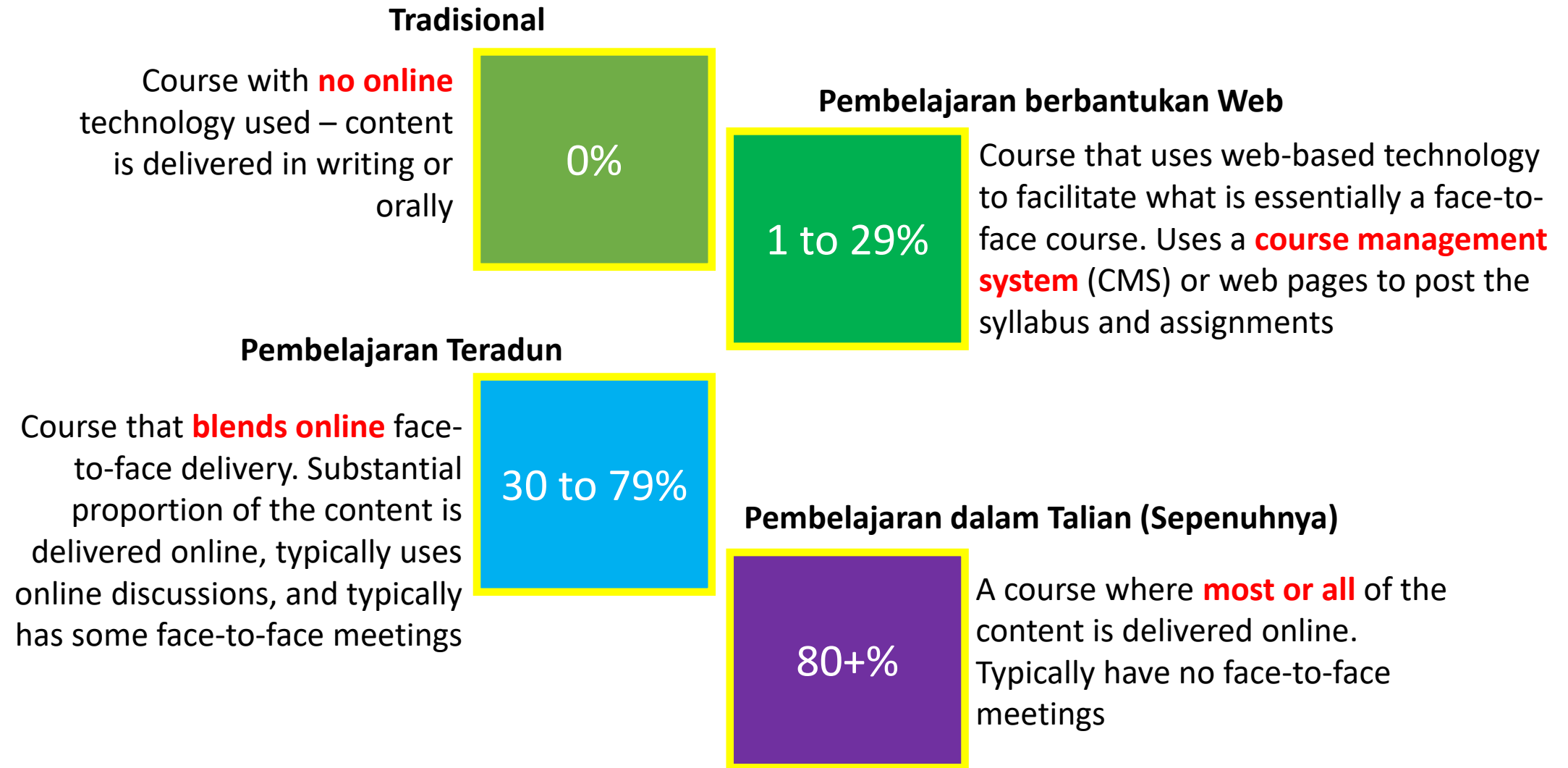
Kursus yang mempunyai campuran pendekatan pembelajaran mod online dengan mod pembelajaran bersemuka di mana 30% – 80% kandungan kursus disampaikan secara online (Sloan Consortium, 2010). Juga bermaksud *hybrid learning*.



Dasar ePembelajaran Negara (DePAN) 2011



Definisi Operasi Pembelajaran secara Tradisional, Pembelajaran berbantuan Web, Pembelajaran Teradun dan Pembelajaran dalam Talian (Sepenuhnya)

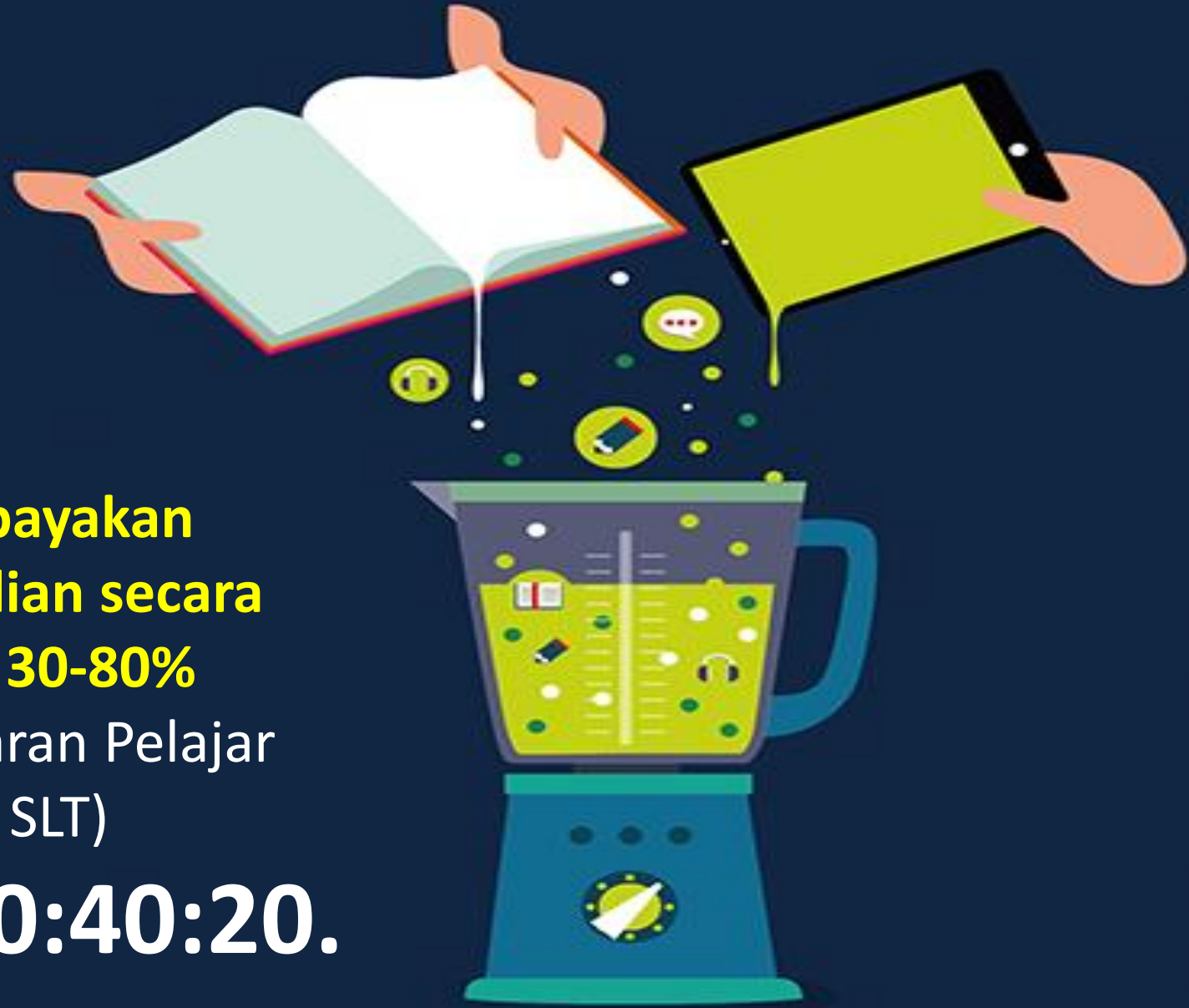


Definisi PTG



Definisi PTG

PTG ialah untuk **mengupayakan pembelajaran dalam talian secara berstruktur dalam julat 30-80%** daripada Jam Pembelajaran Pelajar (Student Learning Time, SLT) berdasarkan formula **40:40:20.**



Definisi PTG

Formula 40:40:20 adalah agihan kepada 30% hingga 80% daripada keseluruhan **Jam Pembelajaran Pelajar (SLT)** kepada **tiga(3) elemen PTG**.



Bahan PdP



Aktiviti PdP



Pentaksiran

Ketiga-tiga elemen ini mempunyai hubungan terus dengan **Hasil Pembelajaran Kursus** yang berkaitan.



Definisi PTG

Formula PTS
5:40:35:20



Formula PTG
40:40:20

kerana didapati **5%** yang diperuntukan untuk 'Maklumat' adalah kurang relevan bagi PdP berasaskan keperluan hasil pembelajaran.

****Formula ini dihasil melalui dua bengkel yang dihadiri oleh peneraju dan pengamal pembelajaran teradun universiti awam iaitu pada 14-15 Ogos 2018 (lokasi di Kinrara Resort) dan 4 Oktober 2018 (lokasi di Universiti Pertahanan Nasiona Malaysia).**



Pembelajaran Teradun Gantian (PTG)



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

JPT

JABATAN
PENDIDIKAN
TINGGI



Bahan PdP 40%

Penggunaan bahan
penyampaian pengajaran

- Rakaman video & audio & skrin
- Persembahan berbentuk penceritaan
- Animasi dan Perisian Web 2.0
- Simulasi atau Realiti Maya, atau Realiti Luasan, atau Realiti Terhubung
- Syarahan dalam/luar kelas
- Kandungan interaktif
- Video praktikal/makmal
- Dan lain-lain yang bersesuaian



Aktiviti PdP 40%

Pelaksanaan aktiviti
secara dalam talian
menggunakan web
2.0 tool

- Kahoot
- Padlet
- LMS (cth: forum, chatting, dsb).



Pentaksiran 20%

Pentaksiran secara
dalam talian

- Kuiz
- Penilaian
- Tugas
- refleksi

*Wajaran yang dinyatakan (40%, 40%, 20%) bagi tiga (3) elemen PTG **boleh diubahsuai dengan peratusan yang bersesuaian** bagi keperluan IPT masing-masing dan ianya perlu disertakan dengan justifikasi yang jelas dan boleh diukur.*



Justifikasi Pemurnian Pembelajaran Teradun



Pemurnian Pembelajaran Teradun



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

JPT

JABATAN
PENDIDIKAN
TINGGI



1

**Bengkel Pembelajaran Teradun
14-15 Ogos 2018, Kinrara Resort**

Semua wakil **UA SETUJU** untuk cadangan pelaksanaan PTG di semua UA

2

**Bengkel Pembelajaran Teradun
4 Oktober 2018, UPM**

Bincang perkembangan dan **pemurnian** kertas cadangan PTG secara mendalam

3

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM).

Hasil daripada kedua-dua bengkel ini ialah kertas cadangan ini yang akan **diangkat dan dibincang di peringkat KPM**



Pelaksanaan PTG



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

JPT

JABATAN
PENDIDIKAN
TINGGI

Tertakluk sepenuhnya kepada rancangan pengajaran yang telah ditetapkan
perlaksanaan PTG

Minggu

Penyampaian

1



Kuliah fizikal face-to-face

2



PTG dalam talian Segerak

3



PTG dalam talian Tidak
Segerak

4



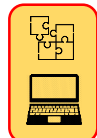
berkonsep "***Anytime, Anywhere, Anyway, Anyhow***"

5



Rekod kehadiran pelajar digantikan dengan rekod
penglibatan dan pencapaian

6



Aktiviti, pentaksiran dalam talian
didokumentasikan secara sempurna



Fleksibiliti untuk
sebarang perubahan
pengajaran

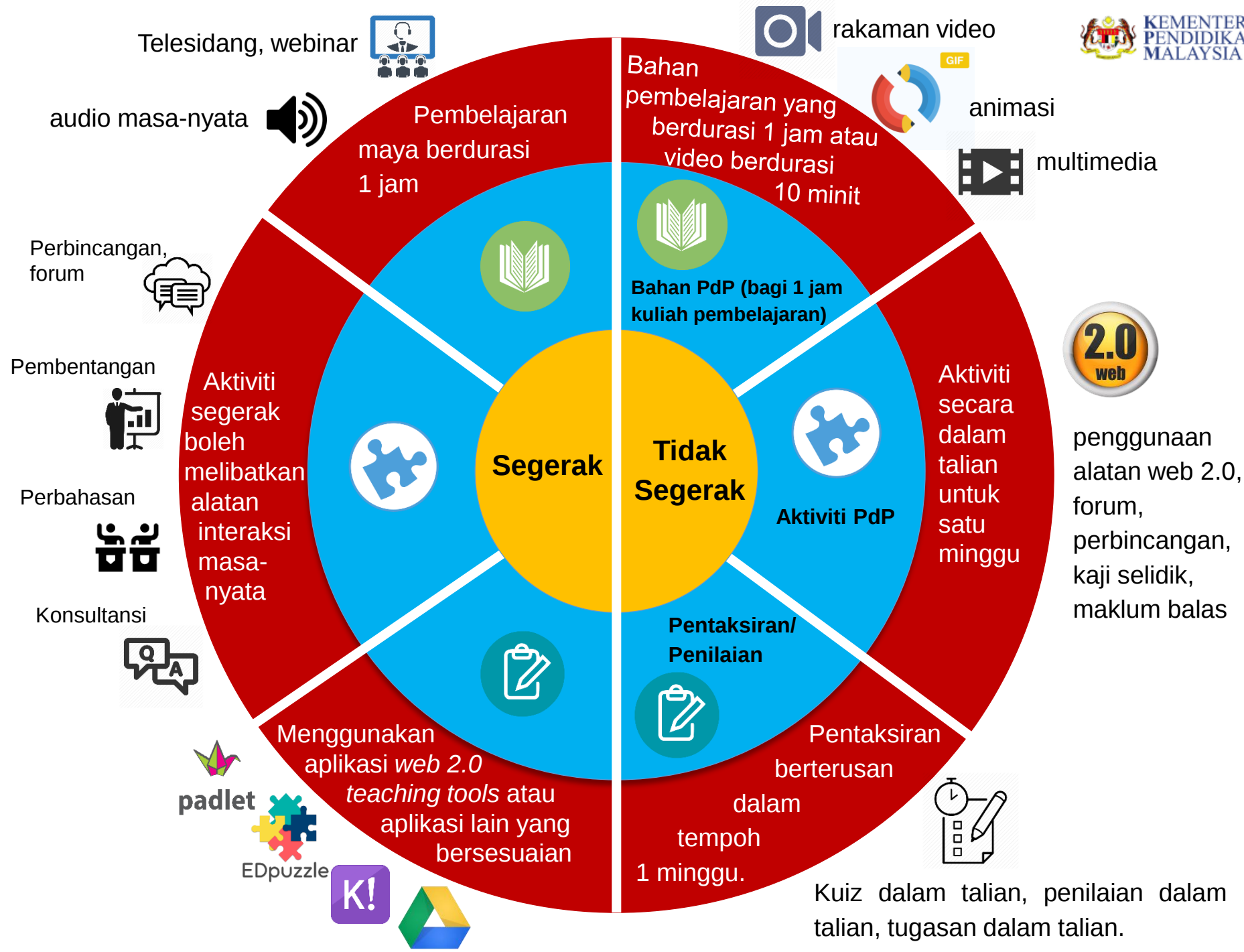


Pembelajaran **kendiri** &
Pengajaran
disampaikan secara
interaktif



Rekod **kehadiran**
digantikan dengan
penglibatan dan
pencapaian pelajar



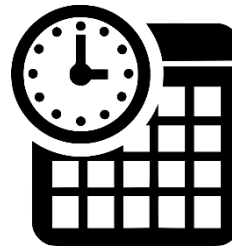


Simulasi bagi Kursus 3 jam kredit dengan PTG (30%)

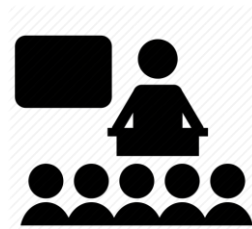


KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

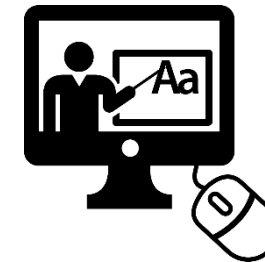
JPT | JABATAN
PENDIDIKAN
TINGGI



SLT bagi kursus 3 jam kredit ialah **120 jam**



PdP Konvensional : $70\% \times 120 \text{ jam}$
= **84 jam**



PdP PTG : $30\% \times 120 \text{ jam} =$
36 jam



Teaching Plan untuk PTG

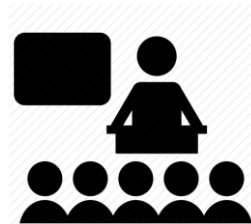


KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

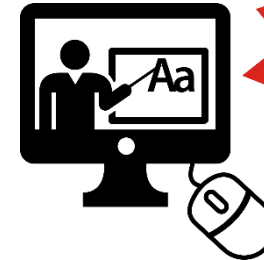
JPT | JABATAN
PENDIDIKAN
TINGGI



SLT bagi kursus 3 jam kredit ialah **120 jam**



PdP Konvensional : $70\% \times 120 \text{ jam}$
= **84 jam**



PdP Online : $30\% \times 120 \text{ jam} =$
36 jam



Lecture



Tutorial



Laboratory



Self

Learning



Assessment

Guided/non guided



TnL
Material



TnL
Activity



Assessment



Jadual 1

Wajaran bagi 3 Elemen PTG (Pembelajaran Dalam Talian) bersama Contoh Perancangan Pelaksanaan



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

JPT
JABATAN
PENDIDIKAN
TINGGI

 Bahan PdP 40%	= 14 jam	 Minggu 3, 4, 5	 berdurasi 10 minit x 6 = 6 jam
		 Minggu 8, 9	 Interaktif 30-40 minit x 9 = 5 jam
			 Kelas dalam Talian 1 jam x 3 = 3 jam
 Aktiviti PdP 40%	= 14 jam	 Minggu 3, 5	 Aktiviti PdP Individu 2 Soalan x 2 jam = 4 jam
		 Minggu 4	 Perbincangan dalam Talian = 2 jam
		 Minggu 8, 9	 Aktiviti berkumpulan = 8 jam
 Pentaksiran 20%	= 8 jam	 Minggu 5, 6	 Tugas (15%) dengan SLT 8 jam
Jumlah 36 jam		Jumlah Pembelajaran dalam talian 36 jam (36/120 = 30%)	

Contoh Wajaran bagi 3 Elemen PTG (Pembelajaran Dalam Talian) dan Wajaran (dalam Julat) bersama Contoh Perancangan Perlaksanaan



Bahan PdP
30-50%



11-18
Jam



Minggu 3, 4, 5



Minggu 8, 9



berdurasi 10 minit x 6 = **6 jam**



Interaktif 30-40 minit x 9 = **5 jam**



Kelas dalam Talian 1 jam x 3 = **3 jam**



Aktiviti PdP
30-50%



11-18
Jam



Minggu 3, 5



Minggu 4

Minggu 8, 9



Aktiviti PdP Individu 2 Soalan x 2 jam = **4 jam**



Perbincangan dalam Talian = **2 jam**



Aktiviti berkumpulan = **8 jam**



Pentaksiran
10-30%



4-11
Jam



Minggu 5, 6



Tugasan (15%) dengan SLT **8 jam**

Mesti > 36 jam

Jumlah Pembelajaran dalam talian 36 jam
(36/120 = 30%)

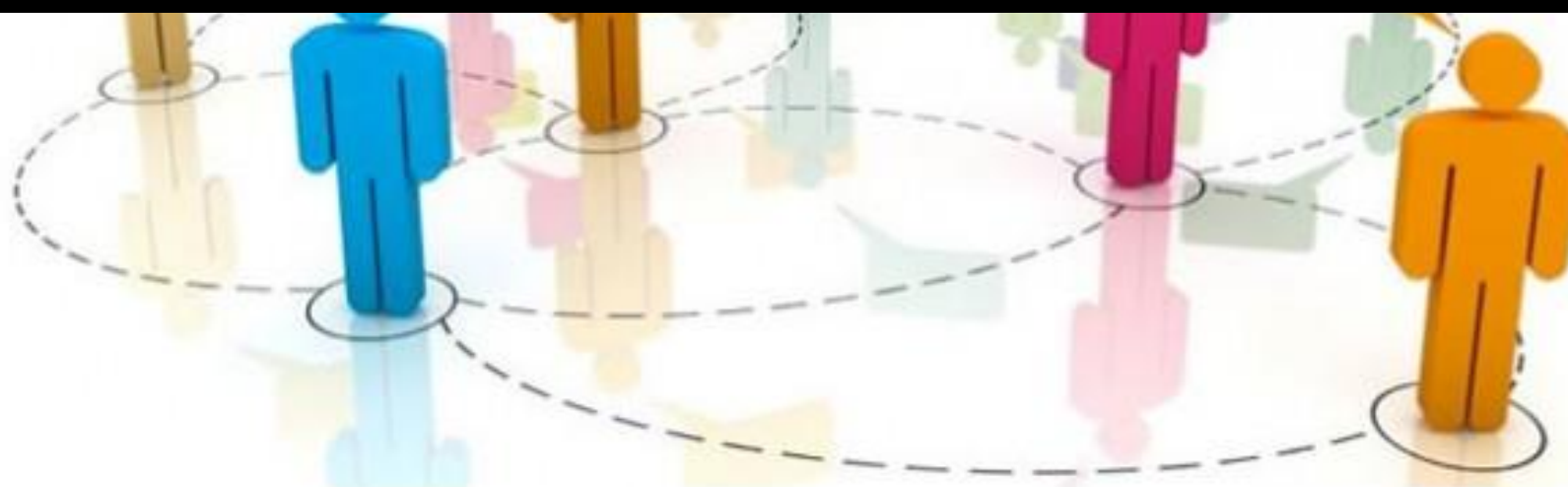
1	Course Code	BCI1023				
2	Course Name	Programming Techniques				
3	Credit Hours	3				
4	Course Outcomes	CLO1	Produce a solution for complex problems using problem solving and programming techniques.			
		CLO2	Adapt an efficient practical solutions for solving complex problems.			
		CLO3	Plan solution for solving a complex problem-based project.			
5	Assessment Types	Type	Weightage	CLO1	CLO2	CLO3
		Test 1	20	20		
		Assignment	10	3	3	4
		Mini Project	15	5	5	5
		Test 2	15	15		
		Final Exam	40	40		
		Total	100	83	8	9

Contoh Rancangan Pengajaran yang menggabungkan SLT (Pembelajaran Dalam Talian)

Syllabus		Student Learning Time (Conventional)						Student Learning Time (Online Learning)		
Week	Chapter	Lecture	Tutorial	Lab	Self-Learning		Assessment	TnL Material	TnL Activities	Assessment
					Guided	Non-Guided				
1	Introduction to Problem Solving				2	2				
2	Introduction to Programming	2		2	2	1				
3	Identifier, Variable Assignment					1		4	2	8
4	Input & Output Statements					1		1	2	
5	Operator & Expression					2		3	2	
6	Control Statements Test 1	2			2	3	2			
7	Control Statements	2		2	2	1				
8	Arrays					1		2	4	
9	Arrays Mini Project					2	6	2	4	
10	Modular Programming	2		2	2	1				
11	Modular Programming	2		2	2	1				
12	Pointer	2		2	2	1				
13	File Processing Test 2	2			2	3	2			
14	Mini Project Presentation					1	1			
15	Final Exam					9	3			
	Total	14	0	10	16	30	14	14	14	8
		SLT for Conventional Learning					84	SLT for Online Learning		36
		Overall SLT						120		



Peranan Pemegang Taruh Utama bagi PTG



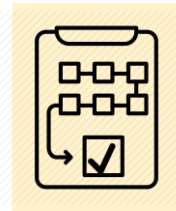
Peranan Staf Akademik

mengambil kira **persekitaran pembelajaran** seperti pelajar, kandungan kursus, perubahan teknologi semasa dan aspek-aspek lain yang berkaita



merekabentuk PdP selari dengan keperluan pembelajaran secara dalam talian

membuat **perancangan** bagi pembelajaran teradun selari dengan keperluan pelajar dan IPT



memaklumkan kepada pelajar bagi pelaksanaan pembelajaran teradun

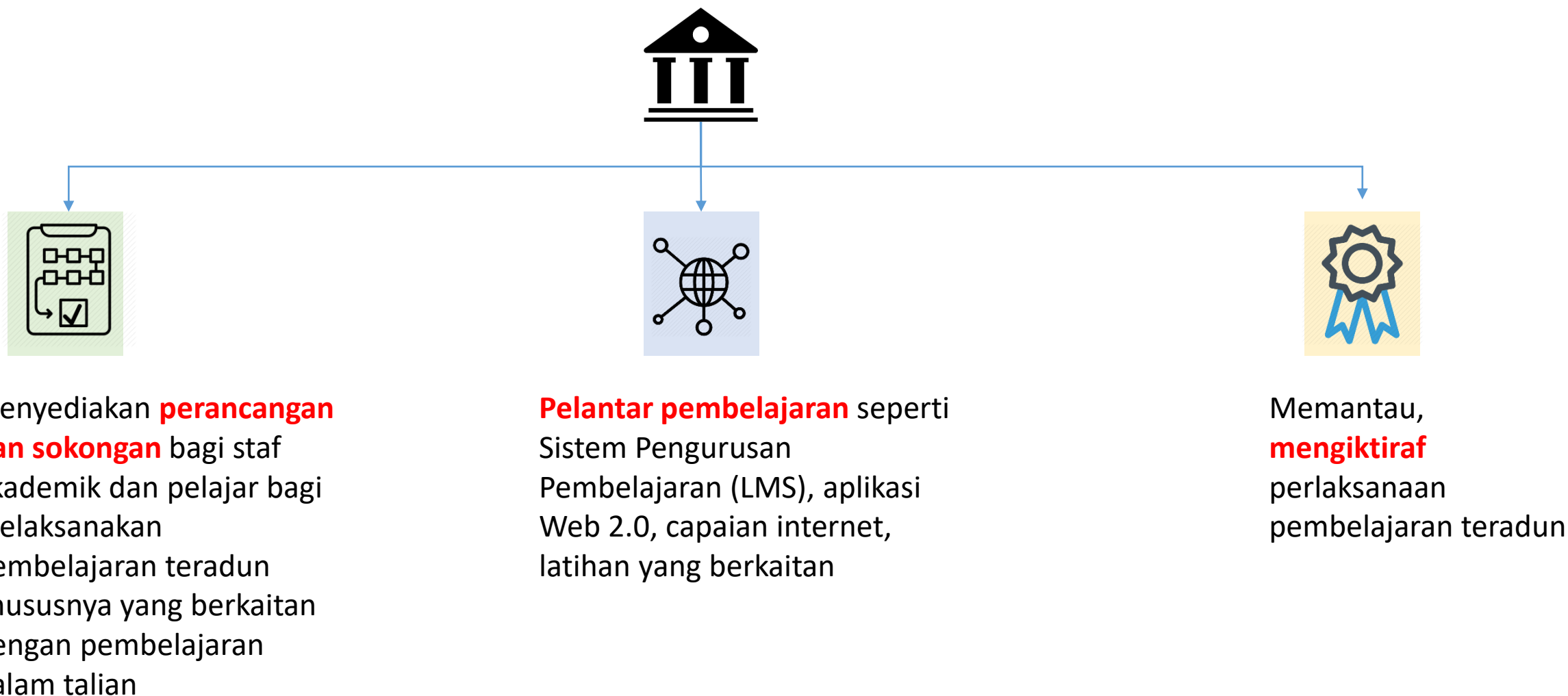
menyediakan **pelaporan** yang bersesuaian dengan keperluan IPT masing-masing bagi mana-mana tujuan seperti jaminan kualiti



kandungan kursus yang terlibat, pendekatan PdP yang direkabentuk, penilaian yang berkaitan seterusnya sasaran atau impak bagi pelaksanaan



Peranan IPT



Peranan Pelajar



Bersedia dan berpengetahuan
dalam mengikuti pembelajaran teradun terutamanya pembelajaran dalam talian



Pihak IPT dan staf akademik berperanan untuk **membantu** pelajar bagi kesediaan untuk mengikuti pembelajaran teradun



Selari dengan perkembangan IT semasa, pelajar boleh memohon kepada staf akademik bagi pelaksanaan pembelajaran secara dalam talian bagi mana-mana kandungan kursus yang berkaitan



KESIMPULAN



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

JPT
JABATAN
PENDIDIKAN
TINGGI



Dokumen **garis panduan** bagi PTG ini berupaya memberi satu alternatif dalam PdP di IPT khususnya



PTG berpotensi tinggi untuk **dilaksanakan** kerana ianya selari dengan perkembangan teknologi maklumat semasa dan perubahan cara hidup generasi masa kini



PTG berupaya menjadi salah satu komponen dalam **merekabentuk dan melaksanakan** *future ready curriculum*, industrial-based curriculum, inisiatif SULAM, 2u2i dan lain-lain yang berkaitan



PTG juga berupaya merubah paradigma pendidikan IPT selari dengan keperluan pendidikan berasaskan **pacuan nilai kemanusiaan**



Diagram for BL Implementation

(Additional Information)



Blended Learning For Individual Course : 30-80% Online

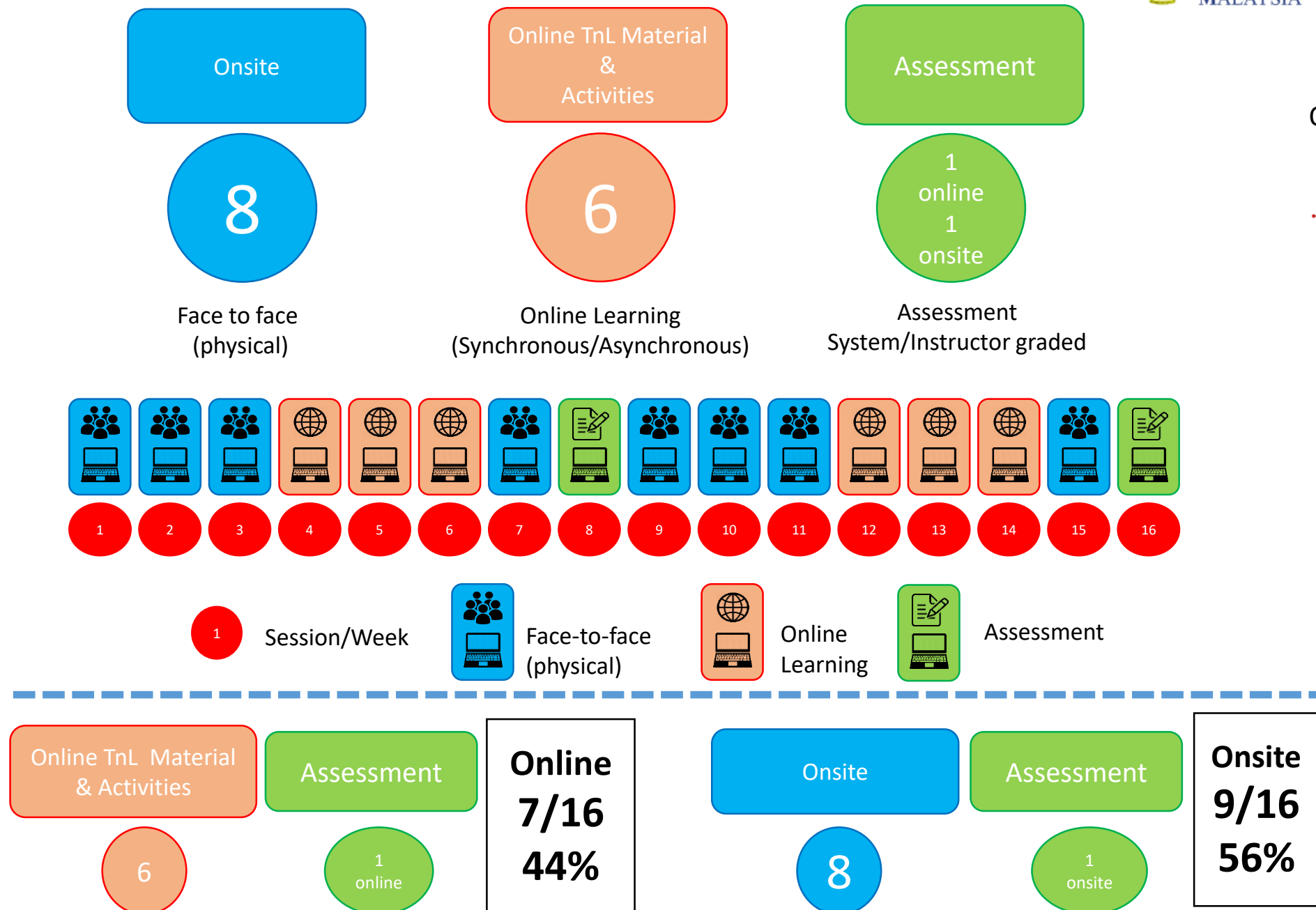


KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

JPT

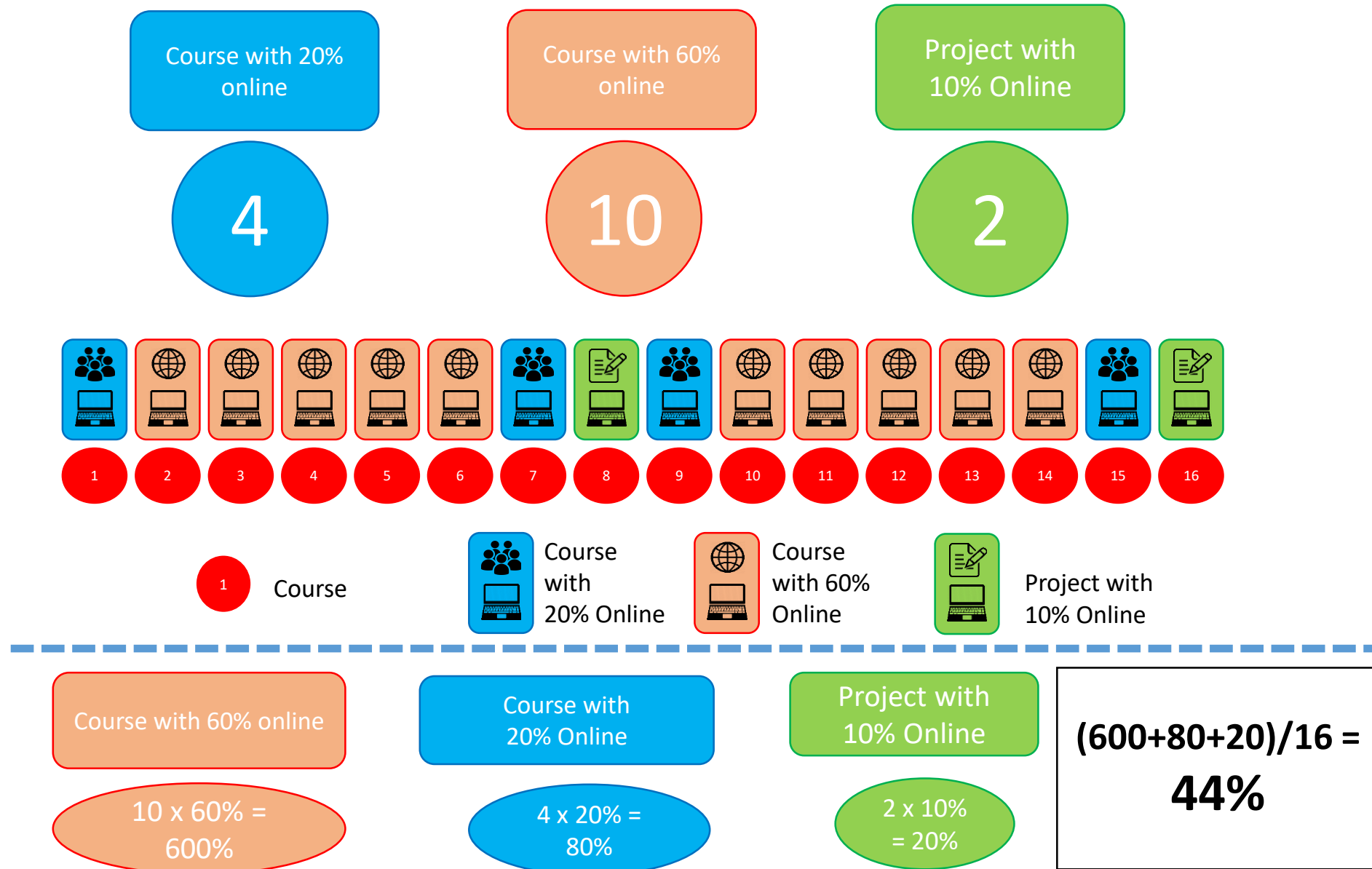
JABATAN
PENDIDIKAN
TINGGI

Adapted from
Online Learning
Model by



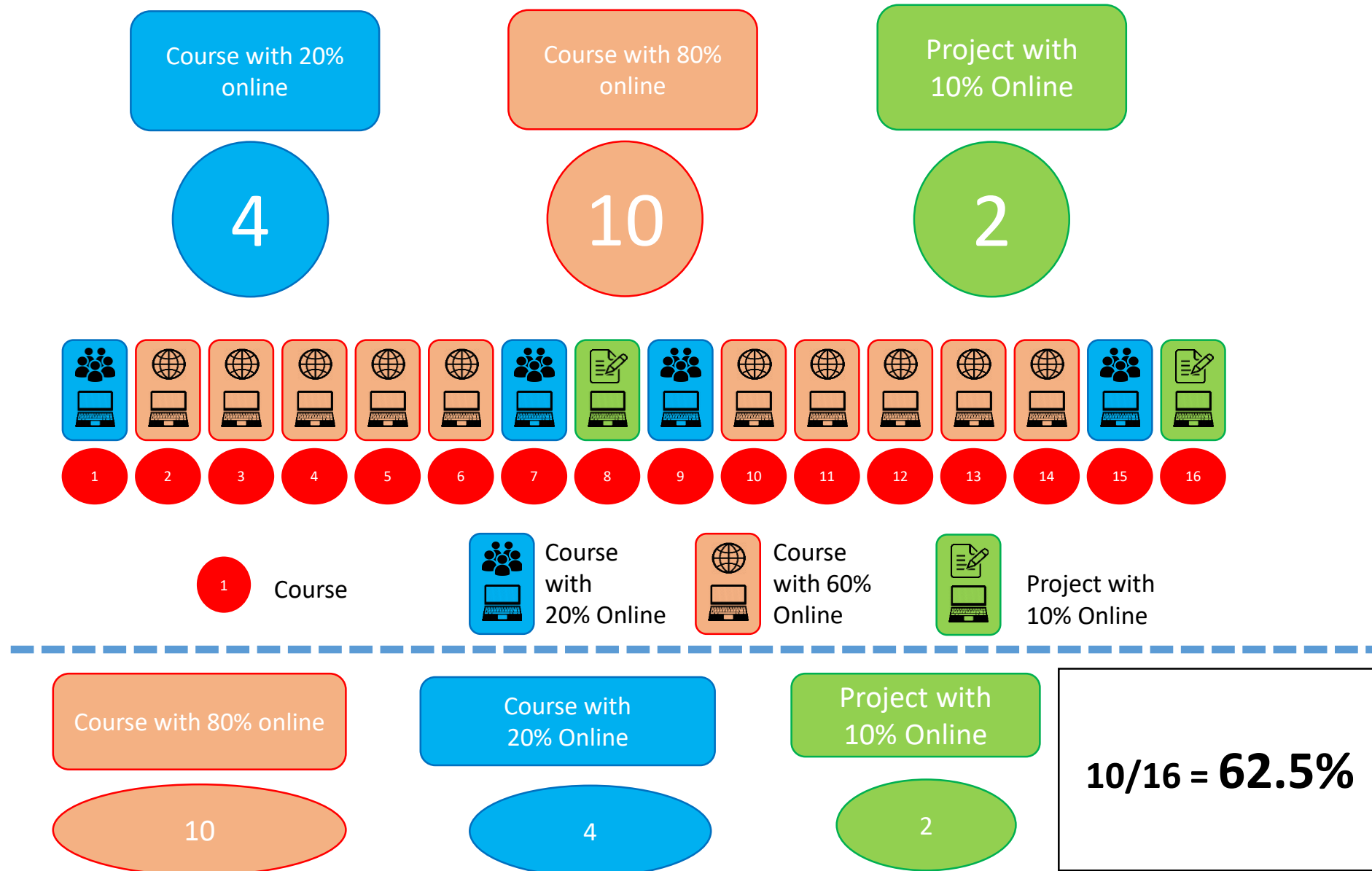
Blended Learning For Program: 30-60% Online

Adapted from
Online Learning
Model by



Open & Distance Learning For Program: > 60% Online/BL Course

Adapted from
Online Learning
Model by





KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

JPT

JABATAN
PENDIDIKAN
TINGGI

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERADUN GANTIAN (PEMBELAJARAN DALAM TALIAN)

Ts Dr Adzhar Kamaludin
Pengerusi
Majlis Ketua e-Pembelajaran IPTA
013 9221584
adzhar@ump.edu.my

